

النص :

صيانة مكاسب المرأة

مازال بعض الناس، أنار الله عقولهم، يؤيدون تجهيل المرأة على تعليمها و يرفضون خروجها للعمل فهم يرون أنه إذا تعلمت خرجت عن طاعة الرجل، وفي المقابل ينثرون الأموال الطائلة

على تنويع زينة نسائهم في الأزياء المتجددة و الجواهر و العطور اندفاعا وراء لذتهم في المرأة. و تأبى طباعهم البالية تعليم الأنثى لأنهم يخافون من حريتها. لذلك يجب- في اعتقادهم- أن تعيش في كفالة الرجل محاطة منه بالأوامر و النواهي المواجهة منها بالطاعة و التسليم....

ألا تب ما يرون، و غير الله ما بأنفسهم تغييرا. فليس العلم بالنسبة إلى الذكور و الإناث إلا هدى و نورا. و على هؤلاء المتناسين ادوار المرأة و المنغلقة عقولهم إن يحاربوا تلك الأنانية المعششة في نفوسهم كما يعيش غراب الشؤم في الخراب. إذ لا فوز لأمة يبقى نصفها عاطلا عاجزا تحت إمرة و سيادة الرجل. فإياكم و استعباد المرأة....و إذا أردتم ترقية المجتمع و جب عليكم- أيا معشر الأنس- تعليم المرأة أصول الدين و التاريخ و اللغة و الأدب لتكون لأبنائها مصدر الفضائل و الأخلاق. و يجب أن تتعلم العلوم

حتى تتثقف و تسمو عن الخرافات و يمكنها وقاية أطفالها و علاجهم. فالتثقف التثقف، ثم على المرأة أن تعمل لتكسب من مجهودها و لتكون عوناً لزوجها و لتعلموا - أرجال الأمة- أن العمل يصونها و أسرته من الضياع و الفساد إذا فقدت نصفها الآخر.

إذن، إن أردنا مجتمعا راقيا و جب علينا صيانة مكسبين هامين و دعمهما و هما: تعليم المرأة تعليمًا يصونها و أسرته، و عملها الذي يجعلها النصف المنير الفاعل لا الشطر الغبي التابع و المشلول.

الطاهر الحداد "امراتنا في الشريعة و المجتمع" (ص 190-191) بتصرف

الأسئلة

❖ الفهم: (4 نقاط)

1- استخلص الأطروحة المدحوضة من النص. (1 ن)

2- استخدم المحاج في الفقرة الأولى مؤشرا لغويا و رابطا منطقيا حددهما و بين وظيفة كل منهما في دعم الأطروحة (1ن)

- المؤشر اللغوي :/وظيفته :
 - الرابط المنطقي :/وظيفته :
- 3- وظف المحاج لدعم أطروحته في النص حججا مختلفة، انتق حجتين حسب المطلوب . (1 ن)
- حجة واقعية :
 - حجة مماثلة :

4- اعتبر المحاج أن عمل المرأة يصونها من الضياع و الفساد، إلى أي مدى توافقه الرأي ؟ علل موقفك . (1ن)

❖ اللغة: (6 نقاط)

النحو: (4 نقاط)

1- اربط بسهم بين الجمل و الأعمال اللغوية المناسبة. (1ن)

- أنار الله عقولهم
 - أرجال الأمة
 - التثقف التثقف
 - ولتعلموا
- النداء
الأمر
الدعاء
التحذير
الإغراء

2- اختزل الجملتين المواليتين. (مع الشكل التام) (1 ن)

- فلتحذر نساء العالم من الاستسلام للجهل (جملة تحذير).....
- تعليم المرأة و عملها يصونهاها من الجهل و الضياع (جملة إغراء).....

3- اشكل المنادى، و علل حركة إعرابه، ثم حدد معنى أداة النداء. (1 ن)

- "أ يا معشر الإنس" → المنادى مشكولا/تعليل حركة إعرابه
 → أداة النداء/معناها

5- أنتج جملي دعاء حسب الشكّلين النحويين المطلوبين. (في محور المرأة/مع الشكل التام) (1 ن)

ف	فا	م به:	(م. بالنعته)
جملة فعلية تامة تفيد الدعاء			

.....	/ o	o
م به: (م . بالعطف)	فا	ف
جملة دعاء مختزلة		

الصرف: (2 ن)

- 1- عوض "المرأة" ب"النساء" في الجملة الموالية و غير ما يجب تغييره. (مع الشكل التام) (1 ن)
- يفضل بعض الرجال المرأة خرساء ياقية في سجنها غير واعية بحقوقها أو راعية لها.
.....
2- أكمل تعمير الفقرة باشتقاق الأسماء المطلوبة من الأفعال الموضوعة بين قوسين. (1ن)
العلم (هدى/ اسم منقوص)..... المرأة إلى الفضائل. و العمل هو (سما / اسم منقوص)..... إليها إلى تحقيق
سعادتها و (بنى / اسم ممدود)..... أسرتها. فبهما
تخترق المرأة (جمع "سما") الصافية في درب نهضتها و تحلق بعيدا .
III- الإنتاج الكتابي: (10 نقاط).
يرى صديقك أن المرأة المعاصرة حققت من المكاسب ما جعلها ترقى بمنزلتها في المجتمع .
أنتج نصا حجاجيا لا يتعدى خمسة و عشرين سطرا تعدل فيه هذا الموقف بإبراز مختلف أشكال الاضطهاد التي مازالت تعانيها
المرأة في الأسرة و المجتمع رغم هذا التآلق .

[illegible]
